**"Каллиграфия"әдісі**

**Баланың танымдық үдерістерінің дамыуын зерттеу барысында байқалған жағдайлар (диагностика):**

ØБаланың ұсақ қол маторикасының толық дамымауы; (ұялы смартфондар, планшет, ноутбук т.б.) техникаларда бала ұзақ уақыт бойы пайдалану.

ØОтбасында балаға педагогикалық көңіл бөлінбеуі   (ата-ана жұмыс басты) күніне 30 мин.;

ØТілдік құрылым дыбыстық артикулдар толық естілмейді ата-ананың көңіл бөлмеуі (логопед, дефектолог мамандарынан кеңестер әрі қарай жұмыс);

Ø Баламен мемлекеттік тілде қарым-қатынас жасау; (мадт. “Баланы қай тілді мектепке берген дұрыс?”)

**Жазуға кірісерде алғашқы  күннен  бастап**

**орындалуға тиісті** **гигиеналық талаптар** **мыналар:**

**а)** дәптер партаның үстіне, баланың кеудесінің қақ ортасына тура келетіндей болып көлбетіле (оңға 65 º ) қойылады;

**ә)** бала басын оңға не солға, иықтарын кеудесін алға немесе артқа қисайтпай, аяқтарын қатар қойып, алдына түзу қарап отырады. Бұл олардың омыртқалары, көкірегі дұрыс жетілу үшін қажет;

**б)** балалар табандарын еденге еркін басып отырады. Тізені қатты бүкпей, бір аяқты  екінші аяқтың үстіне қоймай, аяқтарын  алға,  артқа сілтемей отырғаны дұрыс;

**в)** партаға көкіректі тіремеу керек. Өйткені бұл жағдайда тыныс тарылады, жаңа өсіп келе жатқан кеудені бұзады;

**г)** қаламды ұстағанда саусақ қаламұштан 3 см-дей жоғары тұратындай болып және қаламның жоғарғы жақ ұшы оң иықтың тұсына дәл келетіндей жағдайда болғаны жөн;

**д)** жазғанда баланың көзі мен дәптер аралығындағы қашықтық 25-30 см сақталуға тиіс.

